**Завдання для IІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії**

**Київська область (2019/2020 н. р.)**

**9 клас**

**І. Теоретичний тур**

*(повна відповідь на кожне питання – 12 балів, сума – 24 бали)*

1. Ґрунти беруть участь у складних процесах обміну й перетворення енергії та речовини на Землі і відіграють велику загальнопланетарну роль. Яке значення мають ґрунти у житті людини? Дайте оцінку типам ґрунтів, що сформувалися на території України. Охарактеризуйте їх географію та значення у розвитку господарства країни.

2. Схарактеризуйте секторальну модель економіки України.Чи змінювалася вона протягом останніх 20-ти років? Чим секторальна модель національного господарства відрізняється від моделей розвинених країн? Запропонуйте заходи щодо покращення секторальної структури економіки України.

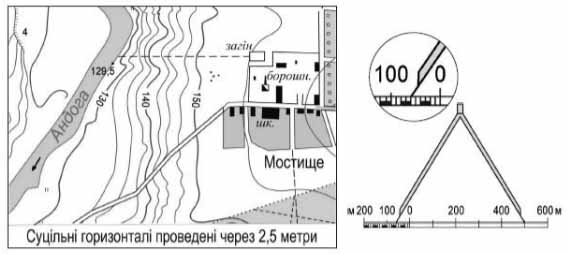
**ІІ. Практичний тур**

1. За планом місцевості визначте:

а) азимут, за яким пройде траса водогону вздовж стежки в напрямку від річки Андоги до загону для худоби *(2 бали)*

в) відносну висоту (у метрах), на яку потрібно піднімати воду водогоном, що пройде вздовж стежки від річки Андоги до загону для худоби *(2 бали)*

г) відстань на карті від річки Андоги до загону для худоби біля села Мостище виміряно вздовж стежки й зіставлено з лінійним масштабом. Використовуючи рисунок, визначте цю відстань у метрах *(2 бали).* ***( 6 балів)***



2. Заповніть таблицю *(0 або 1 бал за кожний рядок).* ***(12 балів)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Географічна назва** | **Тип географічного об’єкту** | **Де розташований об’єкт** |
|  | *Південний Буг* | *Річка* | *Україна* |
| 1. | Альмаді |  |  |
| 2. | Кагул |  |  |
| 3. | Сновськ |  |  |
| 4. | Арнем-Ленд |  |  |
| 5. | Етна |  |  |
| 6. | Пелопоннес |  |  |
| 7. | Гнила Липа |  |  |
| 8. | Тарханкут |  |  |
| 9. | Камула |  |  |
| 10. | Ріо-Ґранде |  |  |
| 11. | Марсель |  |  |
| 12. | Поопо |  |  |

3. Визначте чисельність населення країни на кінець року, якщо на 1 січня в ній проживало 40 млн. осіб, а показники руху населення були такі: народжуваність – 20 ‰, смертність – 15 ‰, еміграція – 4 ‰, імміграція – 1 ‰. ***(6 балів)***

**ІІІ. Тестові завдання**

*Тестові завдання з вибором однієї правильної відповіді (завдання 1 – 10).*

*Правильна відповідь на кожне завдання оцінюються 1 балом, сума – 10 балів).*

1. Вкажіть країну, на території якої знаходиться українська історико-географічна земля Стародубщина.

*А) Білорусь; Б) Польща; В) Росія; Г) Словаччина.*

2. Який тип економічної системи характерний для Китаю, Куби, КНДР, В’єтнаму?

*А) ринкова; Б) планова; В) традиційна; Г) змішана.*

3. Відшукайте правильний ланцюг “підприємство – технологічна особливість виробництва – чинник розміщенняˮ:

*А) хлібозавод – енергомістке – на сировину.*

*Б) комбінат чорної металургії – матеріаломістке – на кваліфіковані кадри.*

*В) цукровий завод – матеріаломістке – на сировину.*

*Г) целюлозно-паперовий комбінат – водомістке – на споживача.*

4. Скільки горизонталей проведено на фізичній карті між береговою лінією і вершиною гори Говерла, якщо висота перерізу рельєфу 200 м?

*А) 5; Б) 11; В) 7; Г) 15.*

5. Емблему якої міжнародної організації зображено на рисунку?



*А) АСЕАН; Б) Ліги Арабських держав;*

*В) Співдружності націй; Г) НАФТА.*

6. У якій природній зоні України розвивається свинарство сального напрямку?

*А) Полісся; Б) Лісостеп; В) Широколисті ліси; Г) Степ.*

7. Вкажіть помилкове поєднання “місто – рікаˮ.

*А) Львів – Стрий; Б) Кривий Ріг – Інгул; В) Чернівці – Прут; Г) Житомир – Тетерів.*

8. На якому острові розташовані три держави?

*А) Ірландія; Б) Вогняна Земля; В) Калімантан; Г) Кіпр.*

9. Яку роль відіграє Україна у моделі світового господарства “центр – периферіяˮ?

*А) центральний ареал світу; Б) інтегрована периферія;*

*В) залучена у світові процеси периферія; Г) частково автономна периферія.*

10. Який вид економічної діяльності за обсягом реалізованої продукції переважає у структурі ВВП України?

*А) сільське, лісове та рибне господарство;*

*Б) оптова та роздрібна торгівля, ремонт автотранспортних засобів і мотоциклів;*

*В) переробна промисловість;*

*Г) будівництво.*

*Тестові завдання на визначення відповідності (завдання 11 – 13).*

*Правильна відповідь на кожне запитання – 2 бали (за одну правильно визначену відповідність – 0,5 бала), сума – 6 балів.*

11. Установіть відповідність між областями України та особливостями їх географічного положення:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Хмельницька  2. Закарпатська  3. Херсонська  4. Волинська | А. має спільний кордон із Молдовою  Б. західна межа області проходить по річці Збруч  В. має спільний кордон із країною-членом ЄС та країною членом СНД  Г. має вихід до двох морів  Д. має спільний кордон із найбільшою кількістю держав |

12. Установіть відповідність між країнами та мовними сім’ями, до яких належить мова народу, що переважає в цих країнах:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Угорщина  2. Монголія  3. Білорусь  4. Ізраїль | А. Індоєвропейська  Б. Семіто-хамітська  В. Уральська  Г. Кавказька  Д. Алтайська |

13. Установіть відповідність між туристичним маршрутом та найвірогіднішим несприятливим фізико-географічним процесом (явищем) на ньому:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. “До витоків Прутуˮ  2. “В українську Венеціюˮ  3. “Ландшафти Олешківських Пісківˮ  4. “Красо України, Подолля!ˮ | А. суховій, пилова буря  Б. пожежа на торфовищі  В. сходження лавин  Г. підтоплення  Д. карстові провалля |

*Тестові завдання, що містять сім варіантів відповідей, три з яких є правильними (завдання 14 – 15). Завдання оцінюється 1,5 балами (за кожну правильно вказану відповідь – 0,5 бала), сума – 3 бали.*

14. Укажіть три характерні риси командної економічної системи:

1. вільне підприємництво;

2. широке використання ручної праці;

3. жорстка централізація у розпорядженні ресурсами та їх розподілі;

4. вільна конкуренція;

5. багатоукладність економіки;

6. планування всіх економічних подій;

7. більшість економічних рішень приймаються урядовими органами.

15. Вкажіть три умови формування типових чорноземів на території України?

1. карстові процеси;

2. злаково-різнотравна рослинність;

3. інтенсивне промивання ґрунту атмосферними опадами;

4. теплий і вологий клімат протягом року;

5. промерзання ґрунту взимку і висушування влітку;

6. близьке залягання ґрунтових вод;

7. материнська порода – леси.

**Відповіді на завдання IІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії**

**Київська область (2019/2020 н. р.)**

**9 клас**

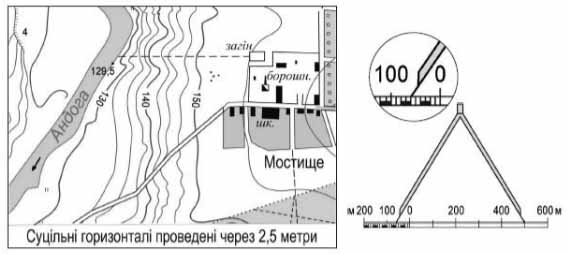
**ІІ. Практичний тур**

1. За планом місцевості визначте:

а) азимут, за яким пройде траса водогону вздовж стежки в напрямку від річки Андоги до загону для худоби. *(900)*

в) відносну висоту (у метрах), на яку потрібно піднімати воду водогоном, що пройде вздовж стежки від річки Андоги до загону для худоби. *(152, 5 – 129,5 = 23 м)*

г) відстань на карті від річки Андоги до загону для худоби біля села Мостище виміряно вздовж стежки й зіставлено з лінійним масштабом. Використовуючи рисунок, визначте цю відстань у метрах. *(560 м)* ***( 6 балів)***



2. Заповніть таблицю *(0 або 1 бал за кожний рядок).*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Географічна назва** | **Тип географічного об’єкту** | **Де розташований об’єкт** |
|  | *Південний Буг* | *Річка* | *Україна* |
| 1. | Альмаді | мис | Африка |
| 2. | Кагул | озеро | Україна, Одеська обл. |
| 3. | Сновськ | місто | Україна, Чернігівська обл. |
| 4. | Арнем-Ленд | півострів | Австралія |
| 5. | Етна | вулкан | О-в Сицилія |
| 6. | Пелопоннес | півострів | Греція |
| 7. | Гнила Липа | річка | Україна, Львівська, Івано-Франківська обл. |
| 8. | Тарханкут | мис | Україна, АРК |
| 9. | Камула | гора | Україна, Львівська обл. |
| 10. | Ріо-Ґранде | річка | Пн. Америка |
| 11. | Марсель | місто | Франція |
| 12. | Поопо | озеро | Пд. Америка, Болівія |

3. Визначте чисельність населення країни на кінець року, якщо на 1 січня в ній проживало 40 млн. осіб, а показники руху населення були такі: народжуваність – 20 проміле, смертність – 15 проміле, еміграція – 4 проміле, імміграція – 1 проміле. ***(6 балів)***

*Визначаємо загальний приріст населення: 20 + 1 – 15 – 4 = 2 проміле (2 бали). Проміле – тисячна частка. Якщо на тисячу жителів населення збільшилося на 2 особи, то на 40 млн. збільшиться на 80 тисяч (2 бали). Отже, на кінець року населення становитиме 40 млн. 80 тис. осіб (2 бали).*

**ІІІ. Тестові завдання**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **В** | **Б** | **В** | **Б** | **Г** | **Г** | **А** | **В** | **В** | **В** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11** | |  | **12** | |  | **13** | |
| **1** | **Б** |  | **1** | **В** |  | **1** | **В** |
| **2** | **Д** |  | **2** | **Д** |  | **2** | **Г** |
| **3** | **Г** |  | **3** | **А** |  | **3** | **А** |
| **4** | **В** |  | **4** | **Б** |  | **4** | **Д** |

|  |  |
| --- | --- |
| **14. 3,6,7** | **15. 2,5,7** |